

# Wortarten Übungen

Du fühlst dich im Umgang mit den verschiedenen Wortarten noch unsicher? Mit unseren Wortarten bestimmen Übungen wirst du zum Wortarten-Profi.

Inhaltsübersicht

- 
- [Wortarten Übungen – leicht](#)
  - [Aufgabe 2](#)
  - [Wortarten Übungen – mittel](#)
  - [Wortarten Übungen – schwer](#)
  - [Nominalisierung](#)
- 

## Wortarten Übungen – leicht

Am besten du beginnst mit einer leichten Übung. In den beiden Aufgaben kommen folgende Wortarten vor:

[Nomen](#), [Verben](#), [Adjektive](#), [Pronomen](#) und [Artikel](#).

### Aufgabe 1

Bestimme die Wortart des **fettgedruckten** Wortes.

1. Morgen soll es viel **Schnee** geben. [Nomen](#)
2. Johannes trägt zum Fußball immer seine **weißen** Sportschuhe. [Adjektiv](#)
3. Das Gras kitzelte **uns** an den Füßen. [Pronomen](#)
4. Als Vorspeise servierte die Kellnerin eine **leckere** Suppe. [Adjektiv](#)
5. Ein **Blauwal** kann bis zu 90 Jahre alt werden. [Nomen](#)
6. Es dauerte mehrere Stunden, bis **die** Handwerker den Fehler behoben hatten. [Artikel](#)
7. Bambus **wächst** bis zu 30 cm am Tag. [Verb](#)
8. Milena trinkt ihre Limonade mit **einem** Strohhalm. [Artikel](#)
9. Tim hat gestern schon wieder **seine** Jacke vergessen. [Pronomen](#)
10. **Backt** Oma am Sonntag wieder einen Kuchen? [Verb](#)

### Aufgabe 2

Finde die jeweiligen Wortarten im Satz.

*Nachdem wir den wöchentlichen Einkauf erledigt hatten, setzten wir uns ins Café und tranken eine heiße Schokolade.*

- **Nomen:** [Einkauf](#), [Café](#), [Schokolade](#)
- **Verben:** [erledigt](#), [hatten](#), [setzten](#), [tranken](#)
- **Adjektive:** [wöchentlichen](#), [heiße](#)
- **Pronomen:** [wir](#), [uns](#)
- **Artikel:** [den](#), [eine](#)

# Wortarten Übungen – mittel

Als Nächstes haben wir ein paar schwerere Übungen zu Wortarten für dich. Zusätzlich zu den fünf Wortarten aus den ersten Aufgaben kommen noch zwei weitere dazu: **Adverbien** und **Präpositionen**.

Die Unterscheidung von **Adjektiven** und **Adverbien** kann manchmal ganz schön knifflig sein — deswegen siehst du hier noch einmal das Wichtigste in Kürze: Ein Adjektiv bezieht sich immer auf ein **Nomen** und beschreibt es genauer. Ein Adverb dagegen bezieht sich auf **Verben** oder Adjektive. Mit Adverbien kannst du außerdem den **Ort**, die **Zeit** oder die **Art und Weise** eines Ereignisses angeben:

- *Michael fährt ein weißes Auto.* (**Adjektiv** → bezieht sich auf **Nomen**)
- *Das Licht meiner Taschenlampe leuchtet weiß.* (**Adverb** → bezieht sich auf **Verb**)
- *Übermorgen gehen wir ins Schwimmbad.* (**Adverb** → gibt **Zeit** an)

## Aufgabe 1

Bestimme die Wortart des **fettgedruckten** Wortes.

1. Veronika **vergisst** ständig, ihre Pflanzen zu gießen. **Verb**
2. Die Aufgabe sieht aber ganz schön **schwierig** aus! **Adverb**
3. Wusstest du, dass **Katzen** bis zu 16 Stunden am Tag schlafen? **Nomen**
4. Ich wartete eine halbe Stunde **am** Bahnhof, aber der Zug kam nicht. **Präposition**
5. Jedes Jahr im Herbst gehen **sie** in den Wald und sammeln Pilze. **Pronomen**
6. Ich glaube, wir sollten lieber den **früheren** Flug nehmen. **Adjektiv**
7. Die Titanic ging unter, nachdem sie mit **einem** Eisberg zusammengestoßen war. **Artikel**
8. Warum musst du immer so **laut** Musik hören? **Adverb**
9. Frau Höck sortiert die Akten immer **in** alphabetischer Reihenfolge. **Präposition**
10. Wir besuchen **euch** gerne wieder einmal! **Pronomen**

## Aufgabe 2

Finde die jeweiligen Wortarten im Satz.

*Montags nach der Schule geht Veronika oft mit ihrem kleinen schwarzen Dackel im Park spazieren, anstatt die langweiligen Mathehausaufgaben zu machen.*

- **Nomen:** Schule, Veronika, Dackel, Park, Mathehausaufgaben
- **Verben:** geht, spazieren, machen
- **Adjektive:** kleinen, schwarzen, langweiligen
- **Pronomen:** ihrem
- **Artikel:** der, die
- **Adverbien:** montags, oft
- **Präpositionen:** nach, mit, im

# Wortarten Übungen – schwer

Als Letztes kannst du noch die schweren Übungen zu Wortarten bearbeiten. Sieben Wortarten hast du bereits kennengelernt. In dieser Aufgabe kommen noch drei dazu: die **Konjunktion**, das Numerale und die Interjektion.

## Aufgabe 1

Bestimme die Wortart des **fettgedruckten** Wortes.

1. Ich **füttere** meine Schildkröte zweimal am Tag. **Verb**
2. In der Küche duftete es nach **frischem** Kaffee und Kuchen. **Adjektiv**
3. Gibst du **mir** bitte den Schraubenzieher? **Pronomen**
4. Plötzlich hörte ich ein **Klopfen** an der Tür. **Nomen**
5. Jan und Stefan sind schon **lange** ein Paar. **Adverb**
6. Giraffen können bis zu **sechs** Meter groß werden. **Numerale**
7. Der Verkäufer wickelte die Vase in Zeitungspapier, **damit** sie nicht kaputtging. **Konjunktion**
8. **Auf** Julias Fensterbank stehen zwei kleine Kakteen. **Präposition**
9. **Au!** Du bist mir auf den Fuß getreten! **Interjektion**
10. Gestern hat Sascha **eine** große Portion Nudeln gekocht. **Artikel**

## Aufgabe 2

Finde die jeweiligen Wortarten in den Sätzen.

*Wow! Der Kuchen schmeckt echt lecker! Ich glaube, ich nehme zwei kleine Stücke mit nachhause, dann können meine Brüder ihn auch probieren.*

- **Nomen:** Kuchen, Stücke, Brüder
- **Verben:** ist, glaube, nehme, können, probieren
- **Adjektive:** kleine
- **Pronomen:** ich, ich, meine, ihn
- **Artikel:** der
- **Adverbien:** lecker, nachhause, auch
- **Präpositionen:** mit
- **Konjunktion:** dann
- **Numerale:** zwei
- **Interjektion:** wow

Quelle: [www.studyflix.de](http://www.studyflix.de)