

Satzglieder Übungen

Du bist dir unsicher, wie du die verschiedenen Satzglieder bestimmen kannst?

Inhaltsübersicht

- Satzglieder Übungen – einfach
- Satzglieder Übungen – mittel
- Aufgabe 2
- Satzglieder Übungen – schwer

Satzglieder Übungen – einfach

Fang am besten mit einer einfachen Übung an. In den ersten beiden Aufgaben kommen folgende Satzglieder vor:

[Subjekt](#), [Prädikat](#), [Dativobjekt](#) und [Akkusativobjekt](#).

Aufgabe 1

Bestimme das **fettgedruckte** Satzglied.

1. Letzte Woche haben **wir** Janinas Geburtstag gefeiert. [Subjekt](#)
2. Nina und Jonas spielen gerne zusammen **Computerspiele**. [Akkusativobjekt](#)
3. Können **Sie** am Dienstag vorbeikommen? [Subjekt](#)
4. Langsam **bekam** ich Panik, denn ich konnte mein Handy nirgends finden. [Prädikat](#)
5. Auf den Galapagosinseln gibt es **Schildkröten**, die bis zu 176 Jahre alt werden können. [Akkusativobjekt](#)
6. Blitzschnell nahm die Polizistin **dem Bankräuber** die Waffe ab. [Dativobjekt](#)
7. **Haben** wir noch Müsli zu Hause? [Prädikat](#)
8. Mit einem breiten Grinsen überreichte er **seiner Frau** das Geschenk. [Dativobjekt](#)

Aufgabe 2

Finde das jeweilige Satzglied im Satz.

Melek und Seyma backen ihrem Vater einen großen Geburtstagskuchen.

Subjekt: [Melek](#) [und](#) [Seyma](#)
Prädikat: [backen](#)
Dativobjekt: [ihrem](#) [Vater](#)
Akkusativobjekt: [einen großen Geburtstagskuchen](#)

Satzglieder Übungen – mittel

Als Nächstes haben wir ein paar schwerere „Satzglieder bestimmen“ Übungen für dich. Hier kommen zu den vier Satzgliedern aus den ersten Aufgaben noch zwei weitere dazu: das **Genitivobjekt** und das **Präpositionalobjekt**.

Zur Erinnerung: Das **Präpositionalobjekt** erkennst du daran, dass du eine **Präposition** brauchst, um danach zu fragen. Du erkennst das Präpositionalobjekt nur an seiner Präposition und **nicht** an dem **Fall**, in dem es steht. Es kann nämlich sowohl im **Dativ** als auch im **Akkusativ** stehen. Verwechsele es also nicht mit dem **Dativobjekt** oder dem **Akkusativobjekt**.

Aufgabe 1

Bestimme das **fettgedruckte** Satzglied.

1. Fleißig **übten** die Schauspieler ihren Text. **Prädikat**
2. Maria und Jakob freuten sich **auf den bevorstehenden Urlaub**. **Präpositionalobjekt**
3. Die Außerirdischen sahen ganz anders aus, als wir **sie** uns vorgestellt hatten. **Akkusativobjekt**
4. Gestern musste **unsere Tante** mit ihrem Hund Benno zum Tierarzt. **Subjekt**
5. Vom Ladenbesitzer wird Justus **des Diebstahls** angeklagt. **Genitivobjekt**
6. Das blaue Auto auf dem Parkplatz gehört **Frau Saworski**. **Dativobjekt**
7. Kaulquappen ernähren sich hauptsächlich **von Algen und Wasserpflanzen**. **Präpositionalobjekt**
8. Die Mitarbeiterin der Bibliothek wurde **des Mordes** bezichtigt. **Genitivobjekt**

Aufgabe 2

Finde die jeweiligen Satzglieder in den Sätzen. Von jedem Satzglied gibt es mindestens eins — es können aber auch mehrere sein!

Bei der Reservierung des Hotelzimmers hatten wir ein kleines Problem, da unsere Kreditkarte nicht funktionierte. Ich schrieb dem Kundenservice des Hotels eine Mail und ein netter Mitarbeiter nahm sich der Sache an.

Subjekt: wir, unsere Kreditkarte, ich, ein netter Mitarbeiter

Prädikat: hatten, nicht funktionierte, schrieb, nahm sich an

Genitivobjekt: der Sache

Dativobjekt: dem Kundenservice des Hotels

Akkusativobjekt: ein kleines Problem, eine Mail

Präpositionalobjekt: Bei der Reservierung des Hotelzimmers

Achtung: Die **Konjunktionen** „und“ und „da“ bleiben übrig. Normalerweise gehört **jedes Wort** aus einem Satz zu einem Satzglied, aber Konjunktionen bilden eine **Ausnahme**. Da sie nicht direkt zu einem Satz gehören, sondern Sätze oder Satzteile **verbinden**, kannst du sie nicht zu einem Satzglied zuordnen.

Satzglieder Übungen – schwer

Als Letztes kannst du noch die schweren „Satzglieder bestimmen“ Übungen bearbeiten. Hier kommen noch einmal vier neue Satzglieder hinzu, nämlich die **adverbiale Bestimmungen**.

Du musst in den Aufgaben also zusätzlich zu den bisherigen Satzgliedern auch die **Temporaladverbiale** (Zeit), **Lokaladverbiale** (Ort), **Modaladverbiale** (**Art und Weise**) und **Kausaladverbiale** (Grund) bestimmen.

Aufgabe 1

Bestimme das **fettgedruckte** Satzglied.

1. Der letzte Dinosaurier lebte **vor etwa 65 Millionen Jahren**. **Temporaladverbiale**
2. Laura **ist** in ihrer Basketballmannschaft die beste Spielerin. **Prädikat**
3. Die Diebe sprangen in den Wagen und fuhren **mit quietschenden Reifen** davon. **Modaladverbiale**
4. Ich bin mir **meiner Schuld** bewusst. **Genitivobjekt**
5. Kommst **du** morgen auch zur Bandprobe? **Subjekt**
6. Lisa ist schon lange **in Sven** verliebt, aber traut sich nicht, es ihm zu sagen. **Präpositionalobjekt**
7. Mein Bruder macht eine Ausbildung **im Krankenhaus**. **Lokaladverbiale**
8. Ich freue mich sehr, **dich** nach so langer Zeit wiederzusehen! **Akkusativobjekt**
9. **Aufgrund des Sturms** musste das Segelturnier abgesagt werden. **Kausaladverbiale**
10. Der Vorstand überreicht **den Mitgliedern des Vereins** eine Urkunde. **Dativobjekt**

Aufgabe 2

Finde die jeweiligen Satzglieder im Text. Von jedem Satzglied gibt es mindestens eins — es können aber auch mehrere sein!

Gestern verbrachten meine Schwester und ich den Nachmittag mit unseren Großeltern. Zuerst wollten wir im Meer baden gehen, aber wegen des schlechten Wetters blieben wir im Haus. Unsere Großeltern holten ein altes Fotoalbum heraus und drückten es meiner Schwester und mir mit einem Lächeln in die Hand. Neugierig öffneten wir es. Das Album enthielt Fotos aus der Jugend unserer Großeltern! Den ganzen Nachmittag lang erzählten sie uns Geschichten von früher und erinnerten sich vergangener Jahrzehnte.

Subjekt: meine Schwester und ich, wir, unsere Großeltern, wir, das Album, sie

Prädikat: verbrachten, wollten, baden gehen, blieben, holten heraus, drückten, öffneten, enthielt, erzählten, erinnerten sich

Genitivobjekt: vergangener Jahrzehnte

Dativobjekt: meiner Schwester und mir, uns

Akkusativobjekt: den Nachmittag, ein altes Fotoalbum, es, es, Fotos aus der Jugend unserer Großeltern, Geschichten von früher

Präpositionalobjekt: mit unseren Großeltern

Temporaladverbiale: gestern, zuerst, den ganzen Nachmittag lang

Lokaladverbiale: im Meer, im Haus, in die Hand

Modaladverbiale: mit einem Lächeln, neugierig

Kausaladverbiale: wegen des schlechten Wetters

Du musst allerdings aufpassen, dass du Satzglieder nicht mit Wortarten verwechselst.

Quelle: www.studyflix.de