

Partizip I und II

Wie drückst du im Deutschen Gleichzeitigkeit aus? Ganz einfach: mit Partizipien! Wie du sie bildest und wann du sie verwendest, erfährst du hier.

Inhaltsübersicht

-
- Was ist ein Partizip?
 - Partizip I
 - Partizip II

Was ist ein Partizip?

Ein **Partizip** kannst du auch **Mittelwort** nennen. Denn es ist wie eine Mischung aus zwei **Wortarten**. Du bildest es nämlich aus einem **Verb** (Tunwort) und verwendest es oft wie ein **Adjektiv** (Eigenschaftswort). Mit dem Partizip I und II kannst du in vielen Fällen aus einem **Hauptsatz mit einem Nebensatz** einen einzigen Hauptsatz machen.

Es gibt das **Partizip I** und das **Partizip II**:

- *Sie kam **winkend** auf mich zu. (statt: Sie kam auf mich zu, währenddessen winkte sie.)*
- *Das **leergetrunkene** Glas steht auf dem Tisch. (statt: Das Glas, das leer getrunken war, steht auf dem Tisch.)*

Partizip I

Das **Partizip I** kannst du auch **Partizip Präsens** nennen. Alles, was für seine Bildung und Verwendung wichtig ist, erklären wir dir jetzt.

Partizip I – Bildung

Du bildest das Mittelwort, indem du an den **Infinitiv** (Grundform) eines Verbs ein **-d** anhängst.

- *stehen → **stehend***
- *liegen → **liegend***
- *weinen → **weinend***
- *strahlen → **strahlend***

Ausnahme

Bei *sein* und *tun* fügst du noch ein *e* vor dem *n* ein: *sein* → *seiend*, *tun* → *tuend*.

Partizip I – Verwendung

Du drückst mit dem Mittelwort aus, dass etwas **gleichzeitig** und oft genau in dem Moment passiert, in dem du es benutzt. Das nennst du auch **Gerundium**. Um das Partizip richtig in einen Satz einzufügen, musst du es manchmal **deklinieren**. Das heißt, du passt Zahl, Geschlecht und Fall an das Wort an, auf das es sich bezieht. Du kannst es verwenden als:

- **attributives Adjektiv**, das ein Nomen im Aktiv näher beschreibt
→ *Der **fliegende** Drachen im Himmel ist schön.* (= *der Drache, der fliegt*)
- **adverbiales Adjektiv oder Adverb**, das ein Verb näher beschreibt
→ *Er schaute mich **grinsend** an.* (= *Er schaute mich an und grinste dabei.*)
- **Nomen** (Namenwort) für eine Person, welche die Aktion ausführt, die das Partizip beschreibt
→ *Die **Lesenden** in der Bibliothek sollen nicht gestört werden.* (= *die Personen, die lesen*)
- **Partizipialsatz**, wenn eine Handlung zur selben Zeit wie im Hauptsatz stattfindet
→ *Die Nachricht **schreibend** lief ich gegen die Laterne.* (= *Während ich die Nachricht schrieb, lief ich gegen die Laterne.*)

Wie dir vielleicht aufgefallen ist, kannst du mit einem Partizip oft einen Satz verkürzen:

- *Während er Musik hörte, joggte er durch den Park.*
- *Musik **hörend** joggte er durch den Park.*

Partizip II

Das **Partizip II** nennst du auch **Partizip Perfekt**. Wie du es bildest und verwendest, erfährst du im Folgenden.

Partizip II – Bildung

- Bei **regelmäßigen** (schwachen) Verben: **ge** + **Verbstamm** + **(e)t**
→ *sagen* – *Was hast du **gesagt**?*
→ *machen* – *Ich habe das gestern schon **gemacht**.*
- Bei **unregelmäßigen** (starken) und gemischten Verben: **ge** + **(veränderter)** **Verbstamm** + **en**
→ *sehen* – *Was hast du im Fernsehen **gesehen**?*
→ *gehen* – *Er ist **gegangen**.*

Es gibt einige **Sonderfälle** bei der Bildung:

- Bei Verben, die auf **d/t** enden: **ge** + **Verbstamm** + **(e)t**
→ *leuchten* – Es hat **geleuchtet**.
- Bei vielen Verben mit der **Endung -ieren**: **Verbstamm** + **t**
→ *qualifizieren* – Er ist **qualifiziert**.
- Bei **nicht trennbaren Verben**: **Präfix (Vorsilbe)** + **(veränderter) Verbstamm** + **en/(e)t**
→ *besuchen* – Der häufig **besuchte** Strand ist groß.
- Bei **trennbaren Verben**: **Präfix** + **ge** + **Verbstamm** + **en/(e)t**
→ *aufmachen* – Das **aufgemachte** Glas Marmelade ist dort.

Partizip II – Verwendung

Du verwendest das Partizip Perfekt, wenn du über eine **vergangene** oder **passive Handlung** sprichst. Du benutzt es also für folgende Situationen (wenn sie in der Vergangenheit oder im **Passiv** sind) als:

- **attributives Adjektiv**, das ein Nomen näher beschreibt
→ *Der **abgenutzte** Fahrradreifen wurde ausgetauscht.* (= *Fahrradreifen, der abgenutzt ist*)
- **adverbiales Adjektiv** oder **Adverb**, das ein Verb näher beschreibt
→ *Die Wäsche liegt **zusammengefaltet** im Schrank.* (= *Wäsche, die zusammengefaltet liegt*)
- **Nomen** für eine Person, der etwas bereits passiert ist
→ *Die **Eingeschulten** freuen sich schon auf die Schule.* (= *Personen, die eingeschult wurden*)
- **Partizipialsatz** über eine Handlung, die zur selben Zeit wie die Handlung im Hauptsatz stattfand
→ *Dick **angezogen**, friert er heute nicht.* (= *Weil er dick angezogen ist, friert er heute nicht.*)
- Teil der Bildung des **Perfekts**
→ *Er ist zur Schule **gegangen**.*
- Teil der Bildung des **Plusquamperfekts**
→ *Ich hatte das Fußballspiel **gewonnen**.*
- Teil der Bildung des **Futur II**
→ *Morgen Abend werde ich **gegessen** haben.*
- Teil der Bildung des **Passivs**
→ *Ich habe ihn gestern in der Stadt **getroffen**.*

Quelle: www.studyflix.de